

**HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN: TIẾNG ANH**

*(Hướng dẫn chấm gồm 04 trang)*

Điểm toàn bài là 200 điểm quy về điểm 20, không làm tròn

**SECTION A - LISTENING (30 points)**

**PART 1(10 points): (10 questions x 1point = 10 points)**

1. dan1068	2. Peacetown	3. photographers	4. 30	5. home
6. composition	7. Beautiful Sunset(s) / beautiful sunset(s)	8. timing	9. Animal Magic / animal magic	10. (some) movement

**PART 2 (10 points): (5 questions x 2points = 10 points)**

11. F	12. F	13. F	14.T	15.T
-------	-------	-------	------	------

**PART 3 (10 points): (10 questions x 1point = 10 points)**

16. adaptable	21. dangers
17. cliffs	22. blackbirds
18. fast	23. threats
19. specimens	24. stress
20. brain size	25. communicate

**SECTION B - LEXICO & GRAMMAR (60 points)**

**Part I. Choose the word, phrase or expression that best completes each sentence.(20 points)**

**(20 questions x 1point = 20 points)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	C	B	C	D	D	B	C	A	D	B	C	B	B	A	C	C	D	D

**Part II. The passage below contains 10 mistakes. IDENTIFY and CORRECT these ten mistakes.**

**Write your answer on the numbered blanks given below. (10 points)**

**(10 questions x 1point = 10 points)**

	Line	Mistake	Correction		Line	Mistake	Correction
1	2	wild	wilderness	6	9	its	their
2	3	astonished	astonishing	7	12	picture	pictures
3	7	herd	herds	8	13	as	like
4	8	which	whose	9	14	at	to
5	9	outmaneuver	outmaneuvering	10	15	always	never/not

**Part III. Give the correct form of words in brackets to complete the following sentences. (10 points)**

**(10 questions x 1point = 10 points)**

1. preoccupied	6. formulation
2. unemployment	7. mispronounce
3. assimilated	8. discriminatory
4. immeasurably	9. irrevocable
5. linguistically	10. memorabilia

**Part IV. Fill in the gap with ONE suitable word.(10 points)****(10 questions x 1point = 10 points)**

1. home	2. blood	3. advanced	4. by	5. fence
6. spitting	7. off	8. deaf	9. peg	10.collar

**Part V. Choose one of the phrasal verbs from the list below to complete each of these sentences.****You will need to put the verb in the correct form. (10 points).****(10 questions x 1point = 10 points)**

1. are looking into	6. run out of
2. came in for/ have come in for	7. drum up
3. go over	8. paid out
4. were taking up	9. bring down
5. strike up	10. cut out for

**SECTION C - READING (60 points)****Part I. Read and complete the following passage with ONE suitable word. (20 points)****(10 questions x 2points = 20 points)**

1. in	2. hitting/ grabbing/ making	3. outbursts	4. what	5. lose
6. level	7. end	8. skipped	9. does	10. as

**Part II. Read and choose the best word A, B, C or D to fill in spaces in the following passage. (10 points)****(10 questions x 1point = 10 points)**

1. B	2. B	3. C	4. A	5. A	6. C	7. D	8. B	9. D	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

**Part III. Read the following passage and choose the best answer (A, B, C, or D) to each question. (10 points)****(10 questions x 1point = 10 points)**

1. A	2. D	3. C	4. C	5. B	6. C	7. A	8. B	9. C	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

**Part IV. Read the following passage and do the tasks that follow. (10 points)****(10 questions x 1point = 10 points)**

1. v	6. allelochemicals/ chemicals/ allelopathic chemicals
2. vii	7. diversity
3. ix	8. application
4. viii	9. natural herbicides
5. iv	10. bred into

**Part V. Read and choose the best option A, B, C or D to fill in spaces in the following passage. (10 points)****(5 questions x 2points = 10 points)**

1. C	2. A	3. A	4. B	5. D
------	------	------	------	------

**SECTION D - WRITING (50 points)****Part I. Finish each of the following sentences in such a way that it is as similar as possible in meaning to the sentence printed before it. (10 points)****(5 questions x 2points = 10 points)**

1. He wouldn't have been reimbursed (by the company) if he hadn't taken legal advice./ had he not taken legal advice.
2. High up on the hill stood a small figure, waving at us.
3. The more I listened to the music, the more my request for the composer increased.
4. No matter how experienced a driver you are./No matter how experienced you are in driving, driving at that speed is dangerous.

5. With a view to not disturbing the meeting, Steve left without saying goodbye.

**Part II. Rewrite the following sentences without changing their meaning, using the words given. These words must not be changed in any way. (10 points)**  
**(5 questions x 2points = 10 points)**

1. Do you cast light on how John made enough money to buy his new car?
2. John was traditionally brought up/ was brought up traditionally, wasn't he?
3. The performance failed to come/live up to his expectations/The performance didn't come/live up to
4. I didn't realize the extent to which she was influenced by her mother.
5. The little boy was so frightened that he could not own up to having broken the vase.

**Part III. Essay writing (30 points)**

Artificial Intelligence applications have had huge impacts on education. Write an essay of 200- 250 words about the advantages and disadvantages of these A.I applications in education.

<b>Tổng 30 điểm</b>	<b>Nhận biết</b>	<b>Thông hiểu</b>	<b>Vận dụng</b>	<b>Vận dụng cao</b>
<b>Nội dung (12 đ)</b>	<p><b>(3 đ)</b></p> <p>Trả lời ở mức tối thiểu yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề và các thành phần cơ bản.</p> <p>Viết được một số ý chính nhưng có chỗ diễn đạt không rõ, bị lặp ý, không liên quan, gây khó hiểu cho người đọc.</p>	<p><b>(6 đ)</b></p> <p>Trả lời được cơ bản yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề. Các thành phần cơ bản đều được phát triển, đôi khi có chỗ phát triển chưa cân xứng.</p> <p>Viết được cơ bản đủ ý chính. Có một vài ý không liên quan, gây khó hiểu cho người đọc.</p> <p>Có đôi chỗ dẫn chứng còn chưa phù hợp.</p>	<p><b>(9 đ)</b></p> <p>Trả lời khá đầy đủ yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề. Các thành phần cơ bản được phát triển tương đối kỹ, logic và cân xứng.</p> <p>Viết đủ ý chính, các ý có liên quan đến chủ đề.</p> <p>Dẫn chứng phù hợp, khá thuyết phục.</p>	<p><b>(12 đ)</b></p> <p>Trả lời đầy đủ yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề. Các thành phần cơ bản được phát triển kỹ, logic, cân xứng.</p> <p>Đủ ý, các ý thống nhất, có liên quan <b>chặt chẽ</b>.</p> <p>Dẫn chứng hay và thuyết phục.</p>
<b>Tổ chức thông tin và tính liên kết (6 đ)</b>	<p><b>(1 đ)</b></p> <p>Thông tin bị lặp và ảnh hưởng đến diễn đạt.</p> <p>Sắp xếp ý thiếu logic, thiếu tính liên kết.</p> <p>Ít sử dụng hoặc sử dụng lặp các phương tiện kết nối, hoặc sử dụng các phương tiện kết nối chưa chính xác.</p>	<p><b>(2 đ)</b></p> <p>Thông tin còn bị lặp.</p> <p>Sắp xếp các ý có logic, có tính liên kết, mặc dù tính mạch lạc giữa các câu còn thấp hoặc máy móc.</p> <p>Sử dụng các phương tiện kết nối tuy còn đơn giản nhưng đúng nghĩa.</p>	<p><b>(4 đ)</b></p> <p>Thông tin ít khi bị lặp.</p> <p>Sắp xếp ý logic, mạch lạc, dễ đọc, dễ hiểu.</p> <p>Sử dụng khá đa dạng và chính xác các phương tiện kết nối.</p>	<p><b>(6 đ)</b></p> <p>Thông tin không bị lặp.</p> <p>Sắp xếp ý logic, mạch lạc cao. Bài viết có tổng thể hài hòa, trôi chảy, uyển chuyển, tự nhiên.</p> <p>Sử dụng đa dạng và chính xác các phương tiện kết nối.</p>
<b>Từ vựng</b>	<p><b>(1 đ)</b></p> <p>Từ vựng liên quan đến chủ đề hạn chế, lặp, hoặc không phù hợp.</p>	<p><b>(2 đ)</b></p> <p>Từ vựng tạm đủ để diễn đạt thông tin liên quan đến chủ đề. Một số chỗ dùng từ chưa phù hợp hoặc viết sai</p>	<p><b>(4 đ)</b></p> <p>Từ vựng đa dạng có liên quan đến chủ đề. Đôi chỗ còn mắc lỗi dùng từ chưa phù hợp hoặc sai dạng</p>	<p><b>(6 đ)</b></p> <p>Từ vựng phong phú liên quan đến chủ đề, diễn đạt tự nhiên. Dùng từ phù hợp, chính xác.</p>

<b>(6 đ)</b>	Dạng từ, chính tả còn viết sai, gây hiểu lầm hoặc khó chịu cho người đọc.	dạng từ. Còn mắc một số lỗi sai về dạng từ và chính tả gây khó khăn cho người đọc.	từ. Có sử dụng từ đồngnghĩa, trái nghĩa, kết hợp từ, thành ngữ...  Ít lỗi sai về chính tả.	Sử dụng đa dạng các từ đồng nghĩa, trái nghĩa, kết hợp từ, thành ngữ... Rất ít lỗi về dạng từ, và chính tả.
<b>Ngữ pháp (6 đ)</b>	<b>(1 đ)</b> Sử dụng cấu trúc câu đơn giản.  Mắc nhiều lỗi sai về ngữ pháp và chấm câu, gây khó hiểu cho người đọc.	<b>(2 đ)</b> Sử dụng các cấu trúc câu khác nhau.  Có khá nhiều lỗi sai về ngữ pháp và chấm câu, đôi chỗ gây khó hiểu cho người đọc.	<b>(4 đ)</b> Sử dụng đa dạng cấu trúc câu.  Thi thoảng còn mắc lỗi về ngữ pháp và chấm câu, nhưng người đọc vẫn có thể hiểu.	<b>(6. đ)</b> Sử dụng đa dạng, linh hoạt cấu trúc câu. Còn một vài lỗi nhỏ về ngữ pháp và chấm câu, người đọc vẫn thấy dễ hiểu.

THE END